



Collège Jules VERNE  
Vарces-Allières-et-Risset  
St Paul de Varces

Année 2015-2016

# Livret du CDI



« *J'ai des amis à découvrir et beaucoup de choses à connaître...* »

Le Petit Prince - A. de Saint-Exupéry

Nom :

Prénom :

Classe :



## Séance n°1 : À la découverte du CDI

Voici un jeu de piste. Chaque binôme a un jeu de piste différent. Répondez à chacune des questions à l'aide des indices. Bonne chance !

### ➤ Lisez l'indice A et suivez la consigne.

Quels sont les horaires d'ouverture du CDI ?

Lundi : 9h15-16h45

Mercredi : Fermé

Vendredi : 8h15-16h45

Mardi : 8h15-16h45

Jeudi : 9h15-16h45

### ➤ Lisez l'indice B et suivez la consigne.

Quelles sont les règles à respecter au CDI et pour quelles raisons vient-on au CDI ?

*Coller ici les règles d'or du CDI*

### ➤ Lisez l'indice C et suivez la consigne.

Que peut-on faire sur les ordinateurs ?

On peut faire de la recherche d'information, des activités liées aux cours et à l'orientation.

Rappels : - Les jeux et les vidéos qui ne sont pas en lien avec les cours sont interdits.

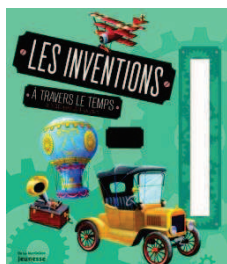
- Il faut demander l'autorisation pour aller sur les ordinateurs et pour imprimer.

### ➤ Lisez l'indice D et suivez la consigne.

Quelle est la durée du prêt des documents ?

(Reliez par une flèche chaque document à la durée du prêt qui lui correspond)

Livres documentaires



Romans, contes (fictions)



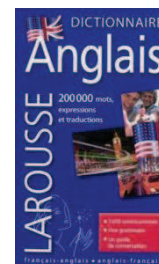
Revues



BDs, mangas, albums



Dictionnaires



15 jours

1 semaine

Exclu du prêt

**➤Lisez l'indice E et suivez la consigne.**

Comment peut-on faire pour venir au CDI ?

Pendant une heure de permanence : se rendre en permanence pour que la liste des élèves souhaitant travailler ou lire au CDI soit établie.

Pendant la récréation ou la pause-méridienne : entrer par la porte sud du CDI (porte blanche) et donner son carnet de correspondance à la professeur-documentaliste.

**➤Lisez l'indice F et suivez la consigne.**

Quel est le rôle du professeur-documentaliste ?

- Il te guide dans le CDI.
- Il t'aide dans ton travail.
- Il te donne des conseils pour choisir tes lectures.
- Il enseigne aux élèves.
- Il propose des animations autour de la lecture et de l'écriture.

**➤Lisez l'indice G et suivez la consigne.**

Quel est le thème principal de la revue « Science et Vie Junior » ce mois-ci ? La sauvegarde des animaux.

**➤Lisez l'indice H et suivez la consigne.**

Qu'est-ce que le kiosque ONISEP ? C'est un outil pour l'orientation qui permet de consulter des documents pour s'informer sur les métiers et les formations.

**➤Lisez l'indice I et suivez la consigne.**

De quoi les livres documentaires classés en 900 parlent-ils et de quelle couleur leur étiquette est-elle ? Ils parlent d'histoire-géographie et l'étiquette est blanche.

**➤Lisez l'indice J et suivez la consigne.**

Donnez le titre d'un roman écrit par Roald Dahl.

*Histoires de fantômes*

*Mieux vaut en rire : douze histoires grinçantes*

*Fantastique Maître Renard*

*Les deux gredins*

*Matilda*

*Charlie et la chocolaterie*

*Charlie et le grand ascenseur de verre*

*Coup de Gigot et autres histoires à faire peur*

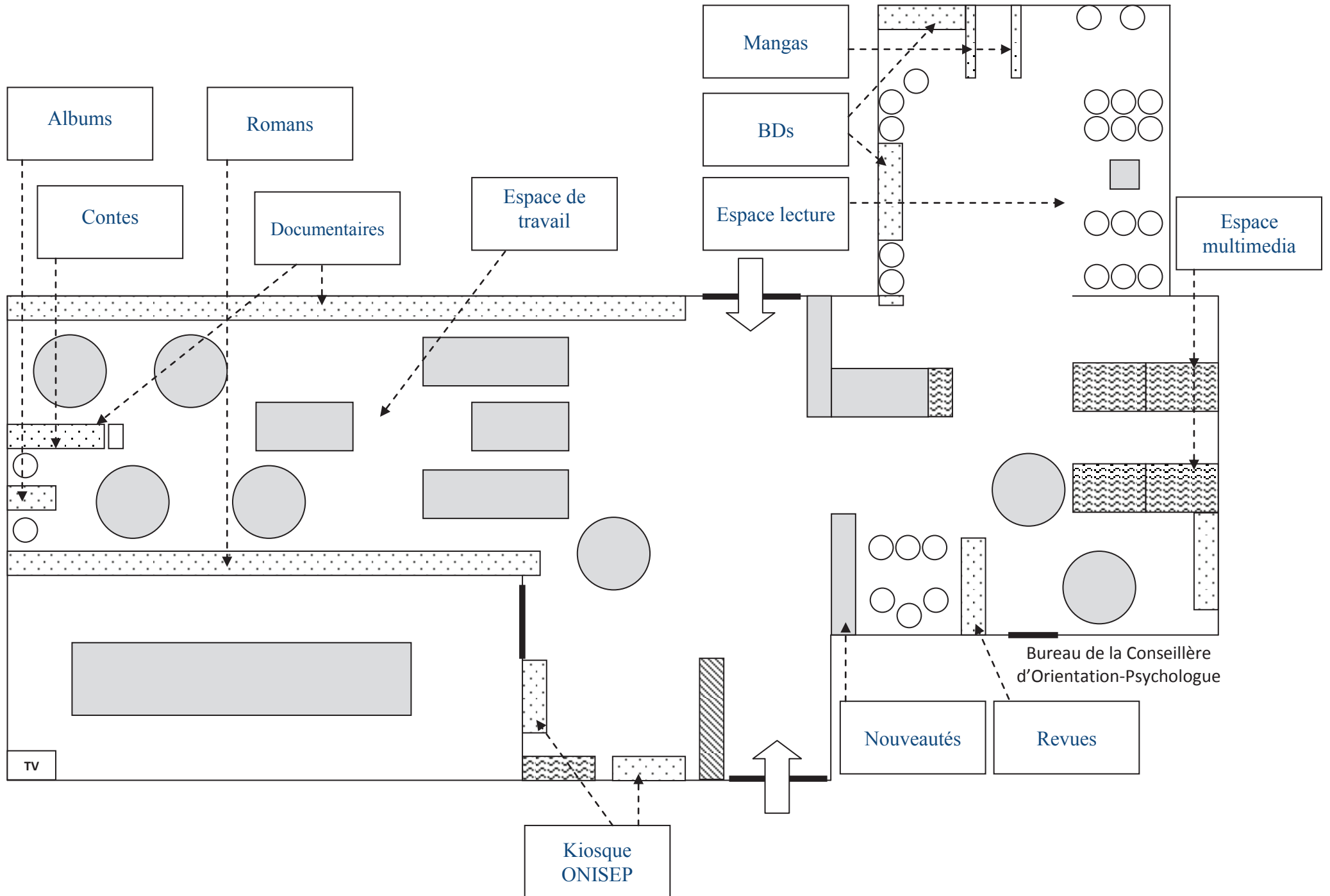
*James et la grosse pêche*

*La potion magique de Georges Bouillon*

*Le bon gros géant*

*Sacrées Sorcières*

PLAN DU CDI – Collège Jules Verne – 38 760 Varcis-Allières-et-Risset



## Séance n°2 : Les livres de fiction



- Objectifs :**
- Connaître la chaîne de fabrication d'un livre et ses acteurs,
  - Connaître la structure d'un livre,
  - Repérer les éléments d'identification d'un livre,
  - Connaître la cotation pour trouver ou ranger un livre de fiction.

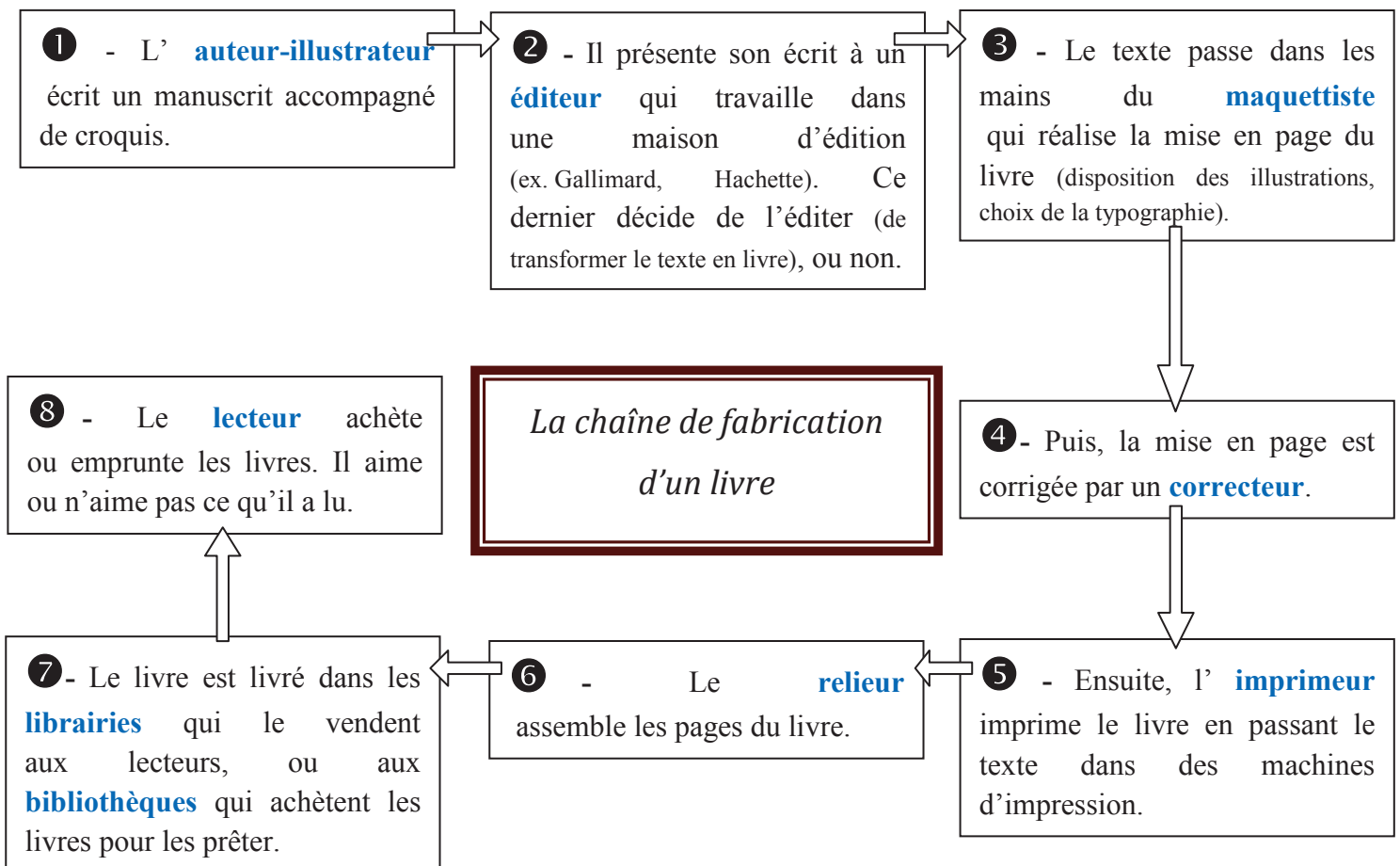
**Lexique à connaître en fin de séance :** fiction, auteur, éditeur, collection, la première de couverture, le dos du livre, la tranche, la quatrième de couverture, la cote.

➤ **Définition d'un livre de fiction** (Cherchez la définition de « fiction » dans un dictionnaire.)

.....

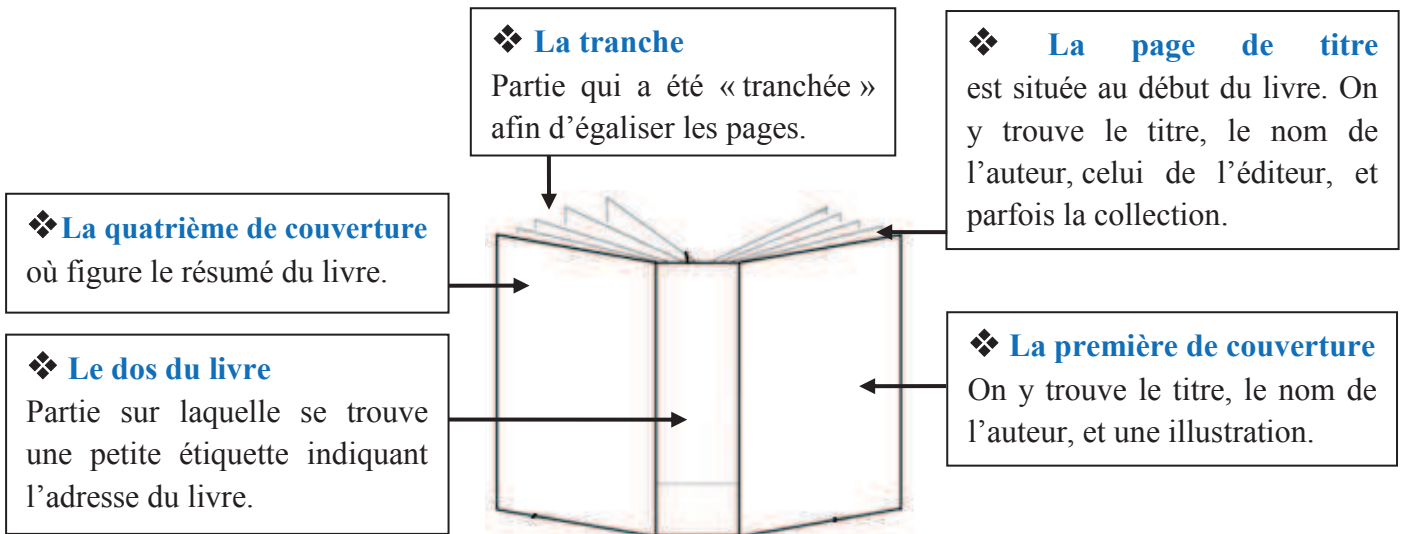
.....

➤ **La fabrication d'un livre** (Lisez les fiches de l'école des loisirs qui expliquent les étapes de la fabrication d'un livre et complétez le texte suivant.)



## ➤ La structure d'un livre

Remplacez les éléments suivants sur le schéma : *la première de couverture, la page de titre, le dos du livre, la tranche, la quatrième de couverture.*



## ➤ Les éléments d'identification d'un livre

**La collection** : ensemble de livres d'un même éditeur qui ont la même présentation : format, couleur, taille identique, logo... Exemple : *Chair de poule*.

**La cote** : elle indique l'adresse du livre et se trouve sur une étiquette placée au bas du dos du livre. Elle permet de ranger et de retrouver le livre dans le CDI. Elle est composée des trois premières lettres du nom de l'auteur.

Retrouvez sur la couverture du livre de fiction proposé *le titre, le nom de l'auteur, le nom de l'éditeur, la collection, la cote, le résumé.*



## ➤ Connaître la cotation des livres de fiction

Voici 3 fictions, fabriquez leur cote :

- *Histoires pressées* de Bernard Friot

FRI

- *Titeuf* de Zep

BD  
ZEP

- *Le grimoire d'Arkandias* de Eric Boisset

BOI

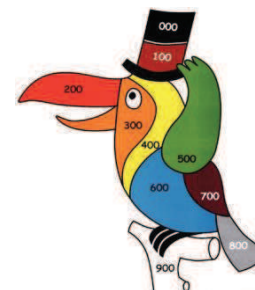


Nom :

Prénom :

Classe :

## Séance n°3 : Les livres documentaires



**Objectif :** - Maîtriser la Classification Décimale Dewey.

**Lexique à connaître en fin de séance :** un documentaire, la Classification Décimale Dewey.

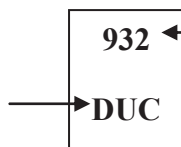
➤ **Définition d'un livre documentaire** (Cherchez la définition de «documentaire» dans un dictionnaire.)

.....  
.....

### ➤Le classement des livres documentaires

**La cote d'un livre documentaire :** Elle est composée de chiffres et lettres.

**DUC** = les trois premières lettres du NOM de l'auteur.



Les chiffres sont des « indices » indiquant le THEME du livre.

**932** = Histoire de l'Egypte ancienne.

Les livres documentaires sont classés par THEME et par ordre alphabétique de nom d'auteur.

**Comment savoir à quels chiffres correspondent les thèmes ?** On utilise la...

#### CLASSIFICATION

Les livres documentaires sont rangés dans le CDI en fonction de leur thème. Il existe 10 grands thèmes, appelés « **classes du savoir** ».

#### DECIMALE

Ce classement utilise le système décimal : les 10 grandes classes du savoir sont numérotées de 000 à 900. Chaque classe est divisée en 10 sous-classes (voir les 100 classes du savoir).

#### DEWEY

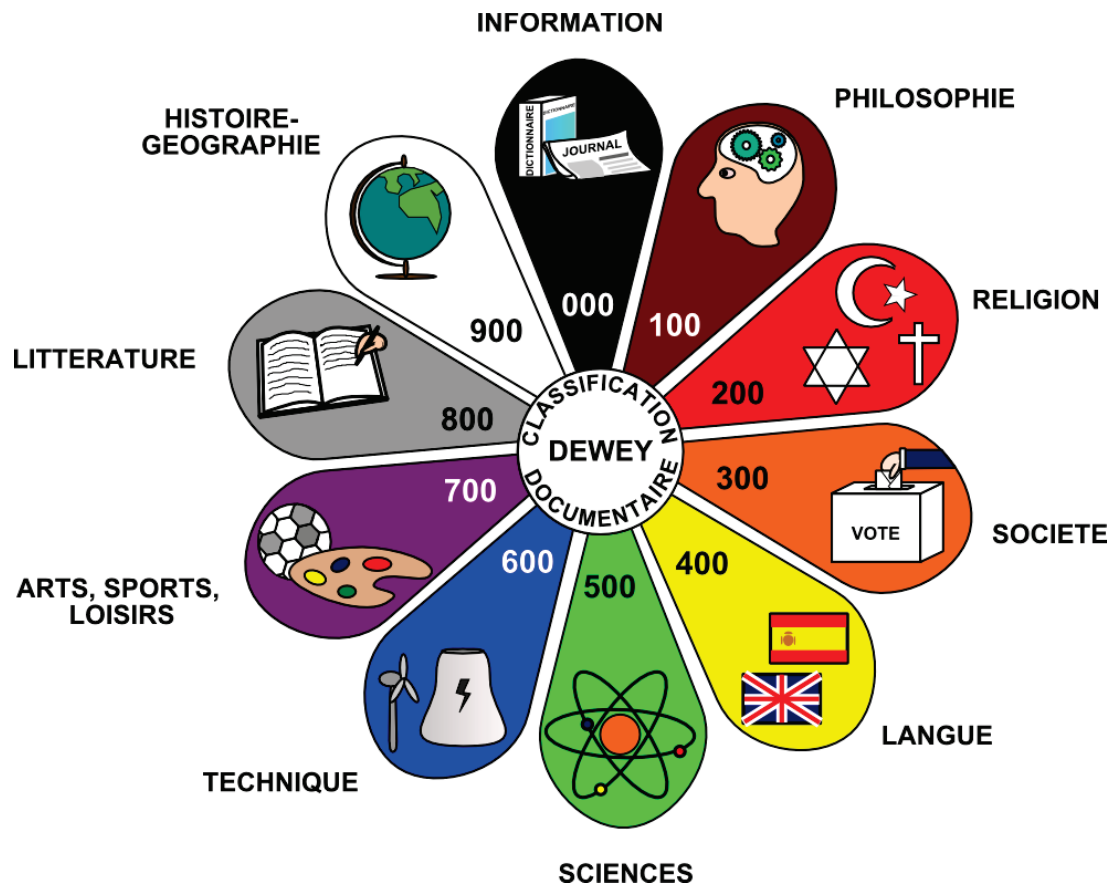
Le bibliothécaire américain Melvil Dewey a inventé en 1876 ce système de classement.



### ➤Les 10 grandes classes du savoir et leur code couleur

<b>000</b>	INFORMATION : Dictionnaires, encyclopédies, presse...
<b>100</b>	PHILOSOPHIE, PSYCHOLOGIE
<b>200</b>	RELIGION : les différentes religions dans le monde
<b>300</b>	SOCIETE : politique, éducation, économie, droit, coutumes, secours,
<b>400</b>	LANGUE : le français (orthographe, grammaire...), les autres langues
<b>500</b>	SCIENCES : plantes, animaux, terre, ciel, mathématiques, physique...
<b>600</b>	TECHNIQUE : la manière de soigner, fabriquer, cuisiner, cultiver, construire...
<b>700</b>	ARTS, SPORT, LOISIRS : peinture, musique, photos, dessins, sports, jeux
<b>800</b>	LITTERATURE : les écrivains et leurs œuvres, le théâtre
<b>900</b>	HISTOIRE-GEOGRAPHIE : les hommes célèbres, les voyages, la vie des

À chacune des grandes classes du savoir est associée une couleur. Retrouvez-les et coloriez la marguerite.



**NOM DE L'EXPLORATEUR :** .....

**Ton navire vient d'échouer sur l'île CDI... Tu dois trouver dans quelles classes sont rangés les livres qui te permettront d'y survivre !**

- ♣ Tu as très faim, mais la nourriture, que tu trouves, est-elle comestible ?  
Pour comprendre le mot « comestible », tu as besoin d'un dictionnaire rangé dans la classe **440**
- ♣ Pour préparer un bon repas, mieux vaut avoir un livre de recette de cuisine.  
Tu peux en trouver dans la classe **640**
- ♣ Pendant ton repas, tu es attaqué par des animaux sauvages !  
Des documentaires te renseigneront sur eux dans la classe **590**
- ♣ Le meilleur moyen pour se protéger est de construire une cabane.  
Tu cherches un livre sur la construction d'un bâtiment dans la classe **690**
- ♣ Mais tu te sens seul... Les explorateurs ont parfois besoin d'un soutien psychologique !  
Tu peux trouver un documentaire sur la psychologie dans la classe **150**
- ♣ Soudain, tu entends des voix : l'île est habitée !  
Pour connaître les coutumes des habitants et devenir leur ami, tu cherches un documentaire dans la classe **390**
- ♣ Ils sont en train de prier, mais leur religion n'est pas la même que la tienne...  
Tu peux la découvrir, grâce aux livres de la classe **200**
- ♣ Tu apprends le vocabulaire et la grammaire de leur langue, pour communiquer avec eux, grâce aux livres de la classe **400**
- ♣ Tu connais maintenant toute l'île. Peut-être un jour écriras-tu un livre de géographie, que la professeur-documentaliste rangera dans la classe **910**

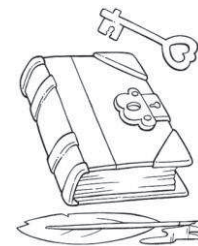


Les 100 classes du savoir

000	INFORMATION COMMUNICATION	010	Biographies Cataloques	020	Bibliothèque et livres Documentation	030	Encyclopédies généralistes	X	040	050	060	070	080	090
100	PHILOSOPHIE	110	Mathématiques	120	Connaissances	130	Parapsychologie Aïchi-chiro- graphisme	140	150	160	170	180	190	
200	RELIGION	210	Religion naturelle	220	Bible Exégèses	230	Théologie spirituelle ou religieuse personnelle	240	250	260	270	280	290	
300	SCIENCES SOCIALES	310	Statistiques (population, etc.)	320	Politique l'Etat	330	Economie travail liances produit consommation	340	350	360	370	380	390	
400	LANGAGE	410	Linguistique	420	Langue anglaise	430	Langue française françaises, grammaire	440	450	460	470	480	490	
500	SCIENCES	510	Mathématiques	520	Astronomie	530	Physique	540	550	560	570	580	590	
600	TECHNIQUES	610	Médecine hygiène, santé	620	Techniques industrielles mécanique radio énergie véhicules	630	Agriculture élevage, pêche	640	650	660	670	680	690	
700	ARTS - LOISIRS	710	Urbanisme art du paysage	720	Architecture	730	Sculpture	740	750	760	770	780	790	
800	LITTÉRATURE	810	Littérature américaine	820	Littérature anglaise	830	Littérature française	840	850	860	870	880	890	
900	HISTOIRE GÉOGRAPHIE	910	Géographie voyages	920	Biographies vie d'un personnage généalogie	930	Histoire ancienne	940	950	960	970	980	990	

## Séance n°4 : Les clés du livre

### Les mosaïques de l'église San vitale de Ravenne : mosaïque de Justinien



**Objectif :** - Savoir utiliser les outils de repérage dans un document : sommaires, tables des matières, glossaires ou lexiques et index.

**Lexique à connaître en fin de séance :** sommaire, table des matières, glossaire, lexique, index.

➤ **Définitions** (Retrouvez laquelle de ces définitions correspond à l'*index*, au *sommaire* ou à la *table des matières*, au *glossaire* ou au *lexique*)

J'indique les grandes parties d'un livre et je précise à quelle page commence le chapitre. Je me trouve au début ou à la fin du livre. Je suis le **sommaire** ou la **table des matières**.

Je suis une liste alphabétique des sujets traités ou noms de lieux, de personnes etc., cités dans un livre et suivis des numéros des pages où se trouvent les informations. On m'appelle l'**index**.

Je suis un mini-dictionnaire des mots importants ou difficiles employés dans un livre. Je suis un **lexique** ou un **glossaire**.

### ➤ Expédition vers l'église de San Vital

Célèbre archéologue, vous partez pour une prochaine expédition archéologique. Avant de partir, vous allez donc rechercher des informations à l'aide de différents types de documents et répondre aux questions. *Vous utiliserez un seul document à la fois et en changerez à chaque question.*

**Pour vous aider, utilisez les clés du livre (index, sommaire, lexique ou glossaire).**

## 1. DICTIONNAIRE LE PETIT ROBERT : TOME 1 NOMS COMMUNS, TOME 2 NOMS PROPRES

C'est le grand départ !!! Mais, où l'église San Vital se situe-t-elle ? Cherchons un peu...

- 1) Vital est un saint. De quelle ville est-il le patron ? **Vital est le patron de Ravenne.**
- 2) Que veut dire *italique* ? (*barrez la mention inutile*)
  - ~~artiste qui s'inspire de l'art italien~~
  - lettres légèrement inclinées vers la droite
  - qui a rapport à l'Italie ancienne

- 1) Cherchez Ravenne dans l'index. Quel est le code géographique ? **95B2**

*Le numéro indique la page ; la lettre et le chiffre indiquent la case.*

- 2) En arrivant au port de Ravenne, vous naviguerez sur quelle mer ? **La mer Adriatique.**
- 3) Si vous voulez ensuite visiter Rome, quelle direction prendrez-vous? Nord ou Sud ? **Sud.**
- 4) Vous cherchez le drapeau italien. A quelle page de l'atlas, trouverez-vous le renseignement ? **p. 121.**
- 5) Dessinez le drapeau italien.



- 6) Donnez le nom de la capitale de l'Italie : **La capitale de l'Italie est Rome.**



L'archéologue que vous êtes, veut vérifier les grands événements historiques qui se déroulèrent lors de la construction de l'église.

- 1) Qu'est-ce que l'empire romain ? **L'empire romain désigne le régime politique fondé par Auguste mais aussi l'ensemble des territoires contrôlés par Rome.**

**Rendez-vous au chapitre 10 : la dislocation de l'empire romain de votre manuel d'histoire.**

L'empire romain se disloque au VIème siècle après J.C., avec l'arrivée des peuples germaniques.

- 2) De quel royaume germanique, Ravenne est-elle la capitale au début du VIème siècle ?  
**Ravenne est la capitale du royaume des ostrogoths.**

- 3) L'empire romain est réduit. Comment le nomme-t-on ?

**On le nomme « Empire romain d'Orient ».**

Au VIème siècle, l'empereur d'Orient cherche à rétablir l'ancienne grandeur de Rome.

- 4) Comment s'appelle l'empereur ? César ? Néron ? Justinien ? Antoine ? Auguste ? **Justinien.**

L'empereur s'est fait représenter dans l'église San Vital.

- 5) Dans quelle ville l'église se trouve-t-elle ? **L'église se trouve dans la ville de Ravenne.**
- 6) Est-ce une fresque ou une mosaïque ? **Une mosaïque.**
- 7) Quels habits porte-t-il ? **Il porte les habits du sacre.**



Vous voilà dans un atelier de mosaïques romaines. Repérez dans l'article les réponses aux questions suivantes.

- 1) Qu'est-ce qu'une mosaïque ? un décor de sol : vrai ou faux ? **vrai**.
- 2) Un décor de mur : vrai ou faux ? **vrai**.
- 3) Les décors sont réalisés avec des cubes de marbre : vrai ou faux ? **vrai**.
- 4) Des cubes de verre : vrai ou faux ? **vrai**.
- 5) Des cubes de pierre : vrai ou faux ? **vrai**.
- 6) Des petits cailloux: vrai ou faux ? **vrai**.
- 7) Comment ces petits cubes s'appellent-ils? **Ils s'appellent des tesselles.**

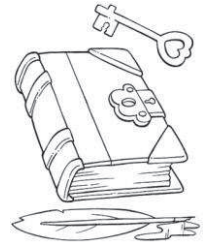
L'archéologue, que vous êtes, n'hésite pas à utiliser une encyclopédie numérique pour ses recherches.

Sur le réseau HARP, cliquez sur « Documentation » et ouvrez *encarta*. A partir du sommaire, cliquez sur bibliothèque (article). Inscrivez la recherche « Justinien » en haut à gauche de l'écran et validez en appuyant sur OK pour répondre aux questions suivantes.

- 1) En quelle année Justinien Ier est-il né ? **482**. Quand est-il mort ? **565**.
- 2) Justinien a fait ses études dans la capitale de l'empire d'Orient, Constantinople. Quel est le nom actuel de la ville ? **Son nom est Istanbul**.
- 3) Sur la mosaïque de San Vital, l'empereur n'est pas seul. Quels sont les personnages qui l'entourent? (*barrez les mentions inutiles*)
  - les membres de la cour impériale
  - ~~sa femme Theodora~~
  - ~~des soldats~~
  - ~~le Christ~~
  - un archevêque, dignitaire ecclésiastique
  - ~~un joueur de flute~~
  - un riche banquier, Giuliano Argentario

## Séance n°4 : Les clés du livre

### Les mosaïques de l'église San vitale de Ravenne : mosaïque de Théodora



**Objectif :** - Savoir utiliser les outils de repérage dans un document : sommaires, tables des matières, glossaires ou lexiques et index.

**Lexique à connaître en fin de séance :** sommaire, table des matières, glossaire, lexique, index.

➤ **Définitions** (Retrouvez laquelle de ces définitions correspond à l'**index**, au **sommaire** ou à la **table des matières**, au **glossaire** ou au **lexique**)

J'indique les grandes parties d'un livre et je précise à quelle page commence le chapitre. Je me trouve au début ou à la fin du livre. Je suis le **sommaire** ou la **table des matières**.

Je suis une liste alphabétique des sujets traités ou noms de lieux, de personnes etc., cités dans un livre et suivis des numéros des pages où se trouvent les informations. On m'appelle l'**index**.

Je suis un mini-dictionnaire des mots importants ou difficiles employés dans un livre. Je suis un **lexique** ou un **glossaire**.

### ➤ Expédition vers l'église de San Vital

Célèbre archéologue, vous partez pour une prochaine expédition archéologique. Avant de partir, vous allez donc rechercher des informations à l'aide de différents types de documents et répondre aux questions. *Vous utiliserez un seul document à la fois et en changerez à chaque question.*

**Pour vous aider, utilisez les clés du livre (index, sommaire, lexique ou glossaire).**

## 1. DICTIONNAIRE LE PETIT ROBERT : TOME 1 NOMS COMMUNS, TOME 2 NOMS PROPRES

C'est le grand départ !!! Mais, où l'église San Vital se situe-t-elle ? Cherchons un peu...

- 1) Vital est un saint. De quelle ville est-il le patron ? **Vital est le patron de Ravenne.**
- 2) Que veut dire *italique* ? (*barrez la mention inutile*)
  - ~~artiste qui s'inspire de l'art italien~~
  - lettres légèrement inclinées vers la droite
  - qui a rapport à l'Italie ancienne

- 1) Cherchez Ravenne dans l'index. Quel est le code géographique ? **95B2**

*Le numéro indique la page ; la lettre et le chiffre indiquent la case.*

- 2) En arrivant au port de Ravenne, vous naviguerez sur quelle mer ? **La mer Adriatique.**
- 3) Si vous voulez ensuite visiter Rome, quelle direction prendrez-vous? Nord ou Sud ? **Sud.**
- 4) Vous cherchez le drapeau italien. A quelle page de l'atlas, trouverez-vous le renseignement ? **p. 121.**
- 5) Dessinez le drapeau italien.



- 6) Donnez le nom de la capitale de l'Italie : **La capitale de l'Italie est Rome.**

L'archéologue que vous êtes, veut vérifier les grands événements historiques qui se déroulèrent lors de la construction de l'église.

- 1) Qu'est-ce que l'empire romain ? **L'empire romain désigne le régime politique fondé par Auguste mais aussi l'ensemble des territoires contrôlés par Rome.**

**Rendez-vous au chapitre 10 : la dislocation de l'empire romain de votre manuel d'histoire.**

L'empire romain se disloque au VIème siècle après J.C., avec l'arrivée des peuples germaniques.

- 2) De quel royaume germanique, Ravenne est-elle la capitale au début du VIème siècle ?  
**Ravenne est la capitale du royaume des ostrogoths.**

- 3) L'empire romain est réduit. Comment le nomme-t-on ?

**On le nomme « Empire romain d'Orient ».**

Au VIème siècle, l'empereur d'Orient cherche à rétablir l'ancienne grandeur de Rome.

- 4) Comment s'appelle l'empereur ? César ? Néron ? Justinien ? Antoine ? Auguste ? **Justinien.**

L'empereur s'est fait représenter dans l'église San Vital.

- 5) Dans quelle ville l'église se trouve-t-elle ? **L'église se trouve dans la ville de Ravenne.**
- 6) Est-ce une fresque ou une mosaïque ? **Une mosaïque.**
- 7) Quels habits porte-t-il ? **Il porte les habits du sacre.**





Vous voilà dans un atelier de mosaïques romaines. Repérez dans l'article les réponses aux questions suivantes.

- 1) Qu'est-ce qu'une mosaïque ? un décor de sol : vrai ou faux ? **vrai**.
- 2) Un décor de mur : vrai ou faux ? **vrai**.
- 3) Les décors sont réalisés avec des cubes de marbre : vrai ou faux? **vrai**.
- 4) Des cubes de verre : vrai ou faux ? **vrai**.
- 5) Des cubes de pierre : vrai ou faux ? **vrai**.
- 6) Des petits cailloux: vrai ou faux ? **vrai**.
- 7) Comment ces petits cubes s'appellent-ils? **Ils s'appellent des tesselles.**



L'archéologue, que vous êtes, n'hésite pas à utiliser une encyclopédie numérique pour ses recherches.

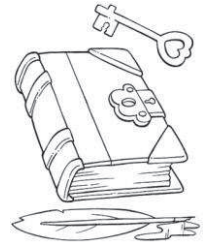
Sur le réseau HARP, cliquez sur « Documentation » et ouvrez *encarta*. A partir du sommaire, cliquez sur bibliothèque (article). Inscrivez la recherche « Théodora » en haut à gauche de l'écran et validez en appuyant sur OK pour répondre aux questions suivantes.

- 1) En quelle année l'impératrice Théodora est-elle née ? **508**. Quand est-elle morte ? **548**.
- 2) De quel empereur byzantin est-elle l'épouse ? **Elle est l'épouse de Justinien Ier**.
- 3) D'après l'historien Procope, que faisait son père ? **Son père était dresseur d'animaux pour le cirque.**
- 4) A-t-elle influencé la politique pendant le règne de son époux ? Justifiez votre réponse.

**Oui car elle avait une attitude conciliante vis-à-vis des monophysites qu'elle a transmise à son époux.**

## Séance n°4 : Les clés du livre

### Les mosaïques de l'église San vitale de Ravenne : mosaïque du Christ



**Objectif :** - Savoir utiliser les outils de repérage dans un document : sommaires, tables des matières, glossaires ou lexiques et index.

**Lexique à connaître en fin de séance :** sommaire, table des matières, glossaire, lexique, index.

➤ **Définitions** (Retrouvez laquelle de ces définitions correspond à l'**index**, au **sommaire** ou à la **table des matières**, au **glossaire** ou au **lexique**)

J'indique les grandes parties d'un livre et je précise à quelle page commence le chapitre. Je me trouve au début ou à la fin du livre. Je suis le **sommaire** ou la **table des matières**.

Je suis une liste alphabétique des sujets traités ou noms de lieux, de personnes etc., cités dans un livre et suivis des numéros des pages où se trouvent les informations. On m'appelle l'**index**.

Je suis un mini-dictionnaire des mots importants ou difficiles employés dans un livre. Je suis un **lexique** ou un **glossaire**.

### ➤ Expédition vers l'église de San Vital

Célèbre archéologue, vous partez pour une prochaine expédition archéologique. Avant de partir, vous allez donc rechercher des informations à l'aide de différents types de documents et répondre aux questions. *Vous utiliserez un seul document à la fois et en changerez à chaque question.*

**Pour vous aider, utilisez les clés du livre (index, sommaire, lexique ou glossaire).**

## 1. DICTIONNAIRE LE PETIT ROBERT : TOME 1 NOMS COMMUNS, TOME 2 NOMS PROPRES

C'est le grand départ !!! Mais, où l'église San Vital se situe-t-elle ? Cherchons un peu...

- 1) Vital est un saint. De quelle ville est-il le patron ? **Vital est le patron de Ravenne.**
- 2) Que veut dire *italique* ? (*barrez la mention inutile*)
  - ~~artiste qui s'inspire de l'art italien~~
  - lettres légèrement inclinées vers la droite
  - qui a rapport à l'Italie ancienne

- 1) Cherchez Ravenne dans l'index. Quel est le code géographique ? **95B2**

*Le numéro indique la page ; la lettre et le chiffre indiquent la case.*

- 2) En arrivant au port de Ravenne, vous naviguerez sur quelle mer ? **La mer Adriatique.**
- 3) Si vous voulez ensuite visiter Rome, quelle direction prendrez-vous? Nord ou Sud ? **Sud.**
- 4) Vous cherchez le drapeau italien. A quelle page de l'atlas, trouverez-vous le renseignement ? **p. 121.**
- 5) Dessinez le drapeau italien.



- 6) Donnez le nom de la capitale de l'Italie : **La capitale de l'Italie est Rome.**

L'archéologue que vous êtes, veut vérifier les grands événements historiques qui se déroulèrent lors de la construction de l'église.

- 1) Qu'est-ce que l'empire romain ? **L'empire romain désigne le régime politique fondé par Auguste mais aussi l'ensemble des territoires contrôlés par Rome.**

**Rendez-vous au chapitre 10 : la dislocation de l'empire romain de votre manuel d'histoire.**

L'empire romain se disloque au VI<sup>ème</sup> siècle après J.C., avec l'arrivée des peuples germaniques.

- 2) De quel royaume germanique, Ravenne est-elle la capitale au début du VI<sup>ème</sup> siècle ?  
**Ravenne est la capitale du royaume des ostrogoths.**

- 3) L'empire romain est réduit. Comment le nomme-t-on ?

**On le nomme « Empire romain d'Orient ».**

Au VI<sup>ème</sup> siècle, l'empereur d'Orient cherche à rétablir l'ancienne grandeur de Rome.

- 4) Comment s'appelle l'empereur ? César ? Néron ? Justinien ? Antoine ? Auguste ? **Justinien.**

L'empereur s'est fait représenter dans l'église San Vital.

- 5) Dans quelle ville l'église se trouve-t-elle ? **L'église se trouve dans la ville de Ravenne.**
- 6) Est-ce une fresque ou une mosaïque ? **Une mosaïque.**
- 7) Quels habits porte-t-il ? **Il porte les habits du sacre.**



Vous voilà dans un atelier de mosaïques romaines. Repérez dans l'article les réponses aux questions suivantes.

- 1) Qu'est-ce qu'une mosaïque ? un décor de sol : vrai ou faux ? **vrai**.
- 2) Un décor de mur : vrai ou faux ? **vrai**.
- 3) Les décors sont réalisés avec des cubes de marbre : vrai ou faux? **vrai**.
- 4) Des cubes de verre : vrai ou faux ? **vrai**.
- 5) Des cubes de pierre : vrai ou faux ? **vrai**.
- 6) Des petits cailloux: vrai ou faux ? **vrai**.
- 7) Comment ces petits cubes s'appellent-ils? **Ils s'appellent des tesselles**.



L'archéologue, que vous êtes, n'hésite pas à utiliser une encyclopédie numérique pour ses recherches.

Dans le moteur de recherche Google, tapez VIKIDIA ; vous êtes sur un site d'une encyclopédie des 8-13 ans.

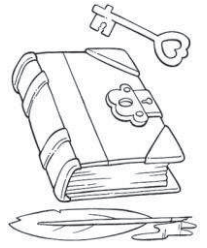
En haut à droite de l'écran, vous allez inscrire le sujet de votre recherche : Christ

En utilisant l'article, vous pourrez répondre aux questions que vous vous posez :

- 1) En quelle année Jésus de Nazareth est-il né ? **Entre -7 et -4**. Quand est-il mort ? **Entre 30 et 33**.
- 2) Quels sont les autres noms de Jésus de Nazareth ? **Ses autres noms sont Jésus-Christ, Jésus ou le Christ en Occident, ou encore Issa (ou Aïssa) en Orient**.
- 3) Qui incarne Jésus pour les chrétiens ? **Il incarne Dieu pour les chrétiens**.
- 4) Qui incarne Jésus pour les musulmans ? **Il incarne le prophète avant Mahomet**.
- 5) Quelles sont les sources chrétiennes concernant la vie de Jésus de Nazareth ? **Ce sont les évangiles, textes écrits par des disciples de Jésus quelques dizaines d'années après sa mort**.

## Séance n°4 : Les clés du livre

### Les trois pyramides de Gizeh



**Objectif :** - Savoir utiliser les outils de repérage dans un document : sommaires, tables des matières, glossaires ou lexiques et index.

**Lexique à connaître en fin de séance :** sommaire, table des matières, glossaire, lexique, index.

➤ **Définitions** (Retrouvez laquelle de ces définitions correspond à l'*index*, au *sommaire* ou à la *table des matières*, au *glossaire* ou au *lexique*)

J'indique les grandes parties d'un livre et je précise à quelle page commence le chapitre. Je me trouve au début ou à la fin du livre. Je suis le **sommaire** ou la **table des matières**.

Je suis une liste alphabétique des sujets traités ou noms de lieux, de personnes etc., cités dans un livre et suivis des numéros des pages où se trouvent les informations. On m'appelle l'**index**.

Je suis un mini-dictionnaire des mots importants ou difficiles employés dans un livre. Je suis un **lexique** ou un **glossaire**.

#### ➤ Expédition vers les trois pyramides de Gizeh (-2550 av. J.C.)

Célèbre archéologue, le service des antiquités égyptiennes du musée du Louvre vous sollicite pour l'étude des 3 pyramides de Gizeh. Avant de partir pour Gizeh, vous allez rechercher des informations à l'aide de différents types de documents et répondre aux questions. *Vous utiliserez un seul document à la fois et en changerez à chaque question.*

**Pour vous aider, utilisez les clés du livre (index, sommaire, lexique ou glossaire)**

#### 1. DICTIONNAIRE LE PETIT ROBERT : TOME 1 NOMS COMMUNS, TOME 2 NOMS PROPRES

C'est le grand départ !!! Mais, la ville de Gizeh se situe-t-elle ? Cherchons un peu en utilisant alternativement les 2 tomes....

- 1) Sur quelle rive du Nil cette ville se situe-t-elle ? **Sur la rive gauche du Nil.**
- 2) Donnez la définition du mot « faubourg » : **Le faubourg est un quartier, une localité à la périphérie d'une grande ville.**
- 3) De quelle ville Gizeh forme le faubourg ? **Gizeh forme le faubourg de la ville du Caire.**
- 4) Combien d'habitants le faubourg de Gizeh compte-t-il ? **1 800 000.**
- 5) A combien de kilomètres de la ville les 3 pyramides s'élèvent-elles ? **8 km.**

- 1) Cherchez le Nil dans l'index géographique. Quel est le 1<sup>er</sup> code ? **71 F4**  
(le numéro indique la page, la lettre et le chiffre indiquent la case)
- 2) Dans quelle mer se jette-t-il ? **Dans la mer Méditerranée.**
- 3) Revenez à l'index, prenez le 2<sup>ème</sup> code et écrivez le : **102 C4**
- 4) Sur quelle rive du Nil se trouve la ville de Gizeh ? *Gauche* ou *droite* ? **La rive gauche.**
- 5) Vous êtes à Gizeh, vous voulez visiter Louxor. Quelle direction prendrez-vous ? *Nord* ou *Sud* ? **Sud.**

Vous voulez de plus amples informations sur les 3 pyramides.

- 1) Qu'est-ce qu'une pyramide ? .....

**Rendez-vous au Chapitre 1 de votre manuel : l'Orient Ancien au III<sup>ème</sup> millénaire avant J.C. (le site de Gizeh).**

- 2) Comment les 3 pyramides d'Egypte s'appellent-elles ? **Les pyramides de Chéphren, Chéops et Mykérinos.**
- 3) A quoi servaient-elles ? **Ce sont des tombeaux destinés aux pharaons.**
- 4) A quelle date ces pyramides ont-elles été construites ? **Elles ont été construites vers 2500 av. J.C..**
- 5) Quelles sont les dimensions de la pyramide de Khéops ? Hauteur : **147 m.** Base : **230 m.**
- 6) Où le corps du pharaon repose-t-il ? **Il repose dans un sarcophage qui se situe dans le caveau.**
- 7) Où la barque funéraire était-elle enterrée et à quoi servait-elle ? **Elle était enterrée près des pyramides. Elles servaient au Pharaon mort pour naviguer dans l'au-delà au côté du dieu Râ.**

Vous souhaitez maintenant vous renseigner sur la construction de la pyramide de Khéops.

Observez la double page du dossier :

- 1) En combien d'étapes aurait été réalisée cette construction ? **En 5 étapes.**



Lisez l'article concernant la 1<sup>ère</sup> étape :

- 2) Quelle partie est essentiellement composée de blocs de calcaire ? l'intérieur, l'extérieur ou le socle ? **L'extérieur est composé de blocs de calcaire.**

Reportez-vous à la 2<sup>ème</sup> étape :

- 3) Qu'ont dû construire les ouvriers pour élever les premiers niveaux de l'édifice ?  
**Ils ont construit une rampe extérieure.**
- 4) Les égyptiens connaissaient-ils la grue ou la roue ? Oui ou non ? **Non.**
- 5) Quelle était l'étape suivante ? **La construction de la chambre du roi.**
- 6) Qu'ont conçu les ouvriers pour terminer la construction ? (*barrez la mention inutile*)  
*des paliers / ~~un échafaudage~~ / une rampe intérieure*

Concentrez-vous sur les dernières finitions :

- 7) Quel matériau a donné un aspect blanc et lisse à la pyramide ? (*entourez la bonne réponse*)  
*Le granit / le calcaire / le basalte*



L'archéologue que vous êtes, n'hésite pas à utiliser une encyclopédie numérique pour ses recherches.

Sur le réseau HARP, cliquez sur « documentation » et ouvrez *encarta*.

Tapez « Gizeh » dans l'encadré « rechercher ».

Dans les propositions à gauche de l'écran, cliquer sur « Khéphren ».

Lisez l'article et répondez aux questions suivantes :

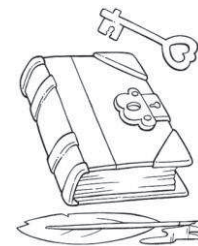
- 1) De quelle origine est le nom de « Khéphren » ? **C'est un nom grec.**
- 2) Quel était son nom « égyptien » ? **Son nom était « Khâfré ».**
- 3) Qui était Khéphren ? **Il était le quatrième pharaon (v. 2603 av. J.C. – 2578 av. J.C.).**
- 4) Qui a été son successeur ? **Son successeur était son fils Menkaourê.**

A gauche de l'écran, dans le sommaire, cliquez sur « Khéops ». Lisez l'article et répondez à la question suivante :

- 5) Comment la pyramide de Khéops était-elle considérée par les anciens ? **Elle était considérée par les anciens comme l'une des sept merveilles du monde.**

## Séance n°4 : Les clés du livre

### Sphinx de Khéops



**Objectif :** - Savoir utiliser les outils de repérage dans un document : sommaires, tables des matières, glossaires ou lexiques et index.

**Lexique à connaître en fin de séance :** sommaire, table des matières, glossaire, lexique, index.

➤ **Définitions** (Retrouvez laquelle de ces définitions correspond à l'**index**, au **sommaire** ou à la **table des matières**, au **glossaire** ou au **lexique**)

J'indique les grandes parties d'un livre et je précise à quelle page commence le chapitre. Je me trouve au début ou à la fin du livre. Je suis le **sommaire** ou la **table des matières**.

Je suis une liste alphabétique des sujets traités ou noms de lieux, de personnes etc., cités dans un livre et suivis des numéros des pages où se trouvent les informations. On m'appelle l'**index**.

Je suis un mini-dictionnaire des mots importants ou difficiles employés dans un livre. Je suis un **lexique** ou un **glossaire**.

#### ➤ Expédition vers le Sphinx de Khéops (2550 av. J.C.)

Célèbre archéologue, le service des antiquités égyptiennes du musée du Louvre vous sollicite pour l'étude du Sphinx de Khéops. Avant de partir pour Gizeh, vous allez rechercher des informations à l'aide de différents types de documents et répondre aux questions. *Vous utiliserez un seul document à la fois et en changerez à chaque question.*

**Pour vous aider, utilisez les clés du livre (index, sommaire, lexique ou glossaire)**

#### 1. DICTIONNAIRE LE PETIT ROBERT : TOME 1 NOMS COMMUNS, TOME 2 NOMS PROPRES

Tout d'abord, vous allez vous renseigner sur le Sphinx.

- 1) En Egypte, comment était-il représenté ? **Il était représenté par une tête de pharaon et un corps de lion.**
- 2) De qui était-il l'incarnation ? (*barrez la mention inutile*) ~~du roi~~ / ~~du prophète~~ / du dieu Soleil
- 3) Le Sphinx de Khéops est le plus : (*barrez la mention inutile*) ~~récent~~ / imposant / ancien
- 4) Le Sphinx proposait des énigmes aux voyageurs et dévorait ceux qui ne savaient pas les résoudre. Qui a répondu à l'énigme : « Quel est l'être doué de la voix qui a quatre pieds le matin, deux à midi et trois le soir » ? (*entourez la bonne réponse*) Ulysse / Cédepe / Apollon

- 5) Ecrivez la réponse à cette énigme : **L'homme**.
- 6) Donnez la définition du mot « énigme » : **chose à deviner d'après une définition ou une description faite à dessein en termes obscurs, ambigus**.



Vous voulez de plus amples informations sur le Sphinx et sa représentation.

- 1) Qu'est-ce qu'un pharaon ? **Un pharaon est le nom donné au roi d'Egypte**.

**Rendez-vous au Chapitre 1 de votre manuel : l'Orient Ancien au III<sup>ème</sup> millénaire avant J.C. (le site de Gizeh).**

- 2) De quel pharaon la tête du Sphinx de Gizeh représente-t-elle les traits ? **La tête du Sphinx de Gizeh représente les traits du pharaon Chéphren**.
- 3) Pourquoi ce pharaon a-t-il ordonné la construction de ce Sphinx ? (*entourez la bonne réponse*) : *pour marquer son territoire / pour garder l'entrée du site / pour faire peur aux ennemis*
- 4) Qu'avait le sphinx sur le front et qui a maintenant disparu ? (*entourez la bonne réponse*) : *une tête de lézard / une tête de cobra / une tête de salamandre*
- 5) Combien mesurait-il ? **Il mesure 72 m**.



Vous souhaitez situer le Sphinx de Gizeh géographiquement.

- 1) Cherchez le Nil dans l'index géographique. Quel est le 1<sup>er</sup> code ? **71 F4**  
(*le numéro indique la page, la lettre et le chiffre indiquant la case*)
- 2) Dans quelle mer se jette-t-il ? **Il se jette dans la mer Méditerranée**.
- 3) Revenez à l'index, prenez le 2<sup>ème</sup> code et écrivez le : **102 C4**
- 4) Sur quelle rive du Nil se trouve la ville de Gizeh ? *Gauche* ou *droite* ? **Gauche**.
- 5) Vous êtes à Gizeh, vous voulez visiter Louxor. Quelle direction prendrez-vous ? *Nord* ou *Sud* ? **Sud**.



Vous allez maintenant vous plonger dans les mystères de cette grande statue.

- 1) Observez la photo à gauche du titre de l'article. Qu'y avait-il sous le Sphinx ? **Il y a 3 tunnels**.

Lisez l'article et répondez aux questions :

- 2) Il y a 4500 ans, le bronze et le fer étaient-ils utilisés ? Oui ou non ? **Non**.
- 3) A priori, de *quels outils* se sont servis les Egyptiens pour construire le Grand Sphinx ?

**Ils se sont servis des instruments de cuivre et des marteaux de pierre.**

- 4) En combien d'années aurait-il été construit ? **Il a été construit en 3 ans.**

Lisez l'article jusqu'au bout.

- 5) Jusqu'à quand le Grand Sphinx resta enfoui jusqu'aux épaules dans le sable ? (*entourez la bonne réponse*) : Jusqu'aux années 1950 / jusqu'aux années 1940 / jusqu'aux années 1930



Vous vous interrogez sur la disparition du nez du Sphinx !

Dans le moteur de recherche Google, tapez VIKIDIA. Vous êtes sur un site d'une encyclopédie des 8-13 ans.

En haut à droite de l'écran, vous allez inscrire le sujet de votre recherche : Sphinx de Gizeh.

Quand vous aurez obtenu l'article, vous cliquerez dans le sommaire le paragraphe: mutilation du nez.

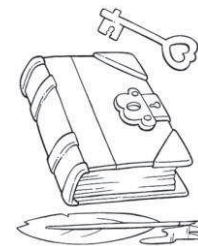
- 1) Selon la légende, qu'est-ce qui aurait détruit le nez du Sphinx ? **Le nez du sphinx aurait été détruit par un boulet de canon tiré par les soldats de Bonaparte lors de la campagne d'Egypte.**
- 2) Ces affirmations sont-elles vraies ? *Oui* ou *non* ? **Non**.
- 3) Qu'est-ce qui prouve que la perte du nez a eu lieu avant l'arrivée des troupes françaises ?
  - **Bonaparte et ses équipes de savants étaient passionnés par les œuvres d'Egypte.**
  - **Des gravures datant d'avant la campagne d'Egypte montrent le sphinx dépourvu de nez.**
  - **Les traces nettes de destruction par des outils datent du IIIe et Xe siècle.**

Concentrez-vous sur les explications humoristiques (chapitre suivant) :

- 4) Dans la bande dessinée, *Astérix et Cléopâtre*, qui casse le nez du Sphinx ? **C'est Obélix.**

## Séance n°4 : Les clés du livre

### Ulysse et les sirènes, vase à figures rouges (Ve siècle av J.C.)



**Objectif :** - Savoir utiliser les outils de repérage dans un document : sommaires, tables des matières, glossaires ou lexiques et index.

**Lexique à connaître en fin de séance :** sommaire, table des matières, glossaire, lexique, index.

➤ **Définitions** (Retrouvez laquelle de ces définitions correspond à l'*index*, au *sommaire* ou à la *table des matières*, au *glossaire* ou au *lexique*)

J'indique les grandes parties d'un livre et je précise à quelle page commence le chapitre. Je me trouve au début ou à la fin du livre. Je suis le **sommaire** ou la **table des matières**.

Je suis une liste alphabétique des sujets traités ou noms de lieux, de personnes etc., cités dans un livre et suivis des numéros des pages où se trouvent les informations. On m'appelle l'**index**.

Je suis un mini-dictionnaire des mots importants ou difficiles employés dans un livre. Je suis un **lexique** ou un **glossaire**.

#### ➤ Étude d'un vase grec

Célèbre archéologue, le service des antiquités grecques du musée du Louvre vous sollicite pour l'étude d'un vase grec qu'il va proposer au public. Vous allez donc rechercher des informations à l'aide de différents types de documents et répondre aux questions. *Vous utiliserez un seul document à la fois et en changerez à chaque question.*

**Pour vous aider, utilisez les clés du livre (index, sommaire, lexique ou glossaire)**

### 1. DICTIONNAIRE LE PETIT ROBERT : TOME 1 NOMS COMMUNS, TOME 2 NOMS PROPRES

- 1) Qui sont les Sirènes ? **Les Sirènes sont des Démons marins de la légende grecque, représentés comme des femmes ailées ou comme des oiseaux à tête de femmes.**
- 2) Où habitaient-elles ? Une île grecque ou italienne ? **Une île italienne.**
- 3) Dans quelle activité excellaient-elles ? **Elles excellaient dans la musique.**
- 4) Pour répondre, j'ai utilisé le dictionnaire des noms **propres**.
- 5) Sirène est aussi un nom commun, quel en est le 2ème sens ? **Amphibien, de forme allongée et serpentine, ne possédant que des pattes antérieures.**

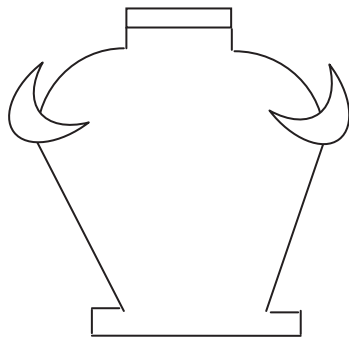


- 1) Qu'est-ce qu'une céramique ? **C'est la poterie ou l'art de fabriquer des poteries.**

**Rendez-vous au chapitre 2 de votre manuel : au fondement de la Grèce pour étudier l'Iliade et l'Odyssée.**

- 2) Vous avez devant vous le vase grec représentant « le chant des Sirènes ». Dans quelle ville pourriez-vous étudier l'original ? **Dans la ville de Londres.**
- 3) Dans quel musée ? **Le musée British Museum.**
- 4) A quoi ce vase pouvait-il servir ? Aidez-vous de l'étude faite sur la céramique grecque, page 38.  
**Ce vase servait à conserver le vin.**
- 5) Quel est son nom ? **Son nom est Stamnos.**

Dessinez la forme du vase.



- 6) A présent, vous désirez étudier les personnages. Observez les membres inférieurs des Sirènes. A quel animal ressemblent-elles ? **Elles ressemblent à des oiseaux.**
- 7) Quelle est l'aventure ici racontée ? **Les Sirènes chantaient afin d'attirer les voyageurs près des récifs et les dévorer. Pour échapper à ce danger, Ulysse boucha les oreilles de ses marins, mais lui souhaitant les entendre, il demanda à ses marins de l'attacher au mât du bateau.**



Comme vous le savez, mon cher confrère archéologue, les Anciens Grecs étaient persuadés que les Sirènes habitaient l'île de Capri. Avant de vous rendre sur l'île, vous voulez vérifier sa situation exacte dans votre atlas.

- 1) Cherchez Capri dans l'index géographique. Quel est le code ? **95 C3**

*Le numéro indique la page; la lettre et le chiffre indiquent la case.*



- 2) Dans quelle mer l'île de Capri baigne-t-elle ? **Elle baigne dans la mer Tyrrhénienne.**
- 3) Vous arriverez en avion. Dans quelle ville est situé l'aéroport le plus proche ? **L'aéroport le plus proche est situé dans la ville de Naples.**

#### 4. REVUE ARKEO JUNIOR N°179 NOVEMBRE 2010



#### SOMMAIRE

Vous voilà embarqué(e) avec Ulysse, pour son périlleux périple de retour de la guerre de Troie.

- 1) Dans le titre de l'article, quel surnom fait-on porter à Ulysse ? **Il portait le surnom du héros aux mille ruses.**
- 2) Regardez la carte du voyage d'Ulysse. Vous venez d'échapper aux Sirènes. Quel est le nom des 2 monstres qui attendent votre bateau dans la prochaine épreuve ? **Charybde et Scylla.**
- 3) Repérez dans l'article, le paragraphe : le chant des Sirènes. Lisez-le et complétez.  
« Suivant les conseils de **Circé** Ulysse bouche les **oreilles** de ses marins avec **de la cire d'abeille** mais, lui, veut entendre le chant qui ensorcelle. Il ordonne donc à ses marins de l'attacher solidement au **mât du navire** et de ne le détacher sous aucun prétexte. »

#### 5. SITE INTERNET : ENCYCLOPEDIE DES 8-13 ANS, VIKIDIA



#### SOMMAIRE

Vous êtes curieux de connaître les caractéristiques de la céramique à figures rouges !

Dans le moteur de recherche Google, tapez VIKIDIA ; vous êtes sur un site d'une encyclopédie des 8-13 ans.

En haut à droite de l'écran, vous allez inscrire le sujet de votre recherche : céramique grecque antique.

Quand vous aurez obtenu l'article, vous cliquerez dans le sommaire le chapitre : décor à figures rouges.

En utilisant l'article, vous pourrez répondre aux questions que vous vous posez :

- 1) Lors de quel siècle le décor à figures rouges a-t-il été utilisé ? **Au Ve siècle av. J.C..**
- 2) La poterie est recouverte d'une peinture, de quelle couleur ? **La couleur noire.**
- 3) Quel matériau permet-il d'avoir la couleur rouge des dessins ? **L'argile.**
- 4) Pourquoi le peintre ne peint-il pas toute la surface en noir ? **Il réserve des parties pour dessiner les personnages, les objets.**
- 5) Quel est l'avantage d'une telle pratique ? **Le tracé du dessin est plus fin et les détails sont plus nombreux.**